

校 vs. 教育學院 vs. 特教系大學部教育目標、核心能力與專業領域之對照

校素 養	校核心能力	教育學院		大學部		
		基本素養	核心能力	教育目標	核心能力	核心專業領域
A 專業 多元	A1 專業知能					<input type="checkbox"/> 1. 整體培育領域
	A11 基本學習知能	語文與資訊能力	語文與資訊科技之應用能力	1. 培養學生專業外語溝通與閱讀能力	1. 具備外語溝通與表達能力	<input checked="" type="checkbox"/> 2 特殊教育理念
	A12 核心專業知能	1. 教育專業素養 2. 助人專業素養	瞭解人類心智與社會行為之能力 瞭解學習歷程與策略之能力 應用學習及需求評估之能力	2. 培養學生了解普通教育與特殊教育重要議題及趨勢的能力	2. 熟練特殊學生教學與輔導知能	<input checked="" type="checkbox"/> 3 特殊教育課程與教學領域
	A13 跨領域整合	跨領域整合專長	發展第二專長之能力	3. 提供學生跨領域特教知能之整合學習經驗	3. 具有特殊教育以外之第二專長或能力	<input checked="" type="checkbox"/> 4 一般教育知能領域
	A14 實務運用與實踐	實務運用與實踐	實務運用與實踐能力	4. 培養學生特殊教育教學實務工作能力	4. 熟悉個案評量與相關報告撰寫能力	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 教育心理評量與統計領域
	A2 創新思考 5.					<input type="checkbox"/> 6. 心理學基礎領域
	A21 科學精神/獨立思考與判斷 A22 創新/研發精神與能力 A23 主動探求與解決問題	創新思考	創新能力	5. 培養學生主動探究與解決問題的能力	5. 具備主動應用專業知能解決教學問題之能力 6. 具備獨立分析、解釋並處理教導特教生的各式問題的能力	<input type="checkbox"/> 7. 特殊教育行政領域 <input type="checkbox"/> 8. 心理與輔導領域
	B1 自我成長					<input checked="" type="checkbox"/> 9. 身心障礙領域
	B11 終身/開放學習 B12 發展個人優勢	自我成長	具自主學習之能力 發揮個人優勢之能力	6. 培養學生自主學習的能力	7. 具備參與學術交流及終身學習的能力	<input checked="" type="checkbox"/> 10. 資賦優異領域 <input checked="" type="checkbox"/> 11. 專業整合領域
	B2 溝通合作					<input type="checkbox"/> 12. 其他領域
B21 溝通協調 B22 團隊合作	溝通合作	團隊合作之能力	7. 培養學生資源整合與團隊合作知能	8. 具備參與跨專業整合與良好團隊合作所需之溝通協調能力	註：其餘各項為附屬專業領域	
B3 服務社群						
B31 倫理與責任 B32 人文關懷 B33 社會關懷 B34 生態關懷	助人與利他之服務態度 理解與關懷多元社群 服務社群之倫理與責任	服務多元社群之能力	8. 陶冶學生關懷弱勢與尊重專業的熱忱與情操	9. 具備人文關懷之實踐能力 10. 具有尊重專業倫理及智慧財產權之態度		
C 國際 視野	C1 多元文化參與					
	C11 國際/全球視野 C12 理解與尊重多元文化 C13 兼具本土觀與全球觀	多元文化參與	兼具本土觀與全球觀	9. 培養學生對特殊教育多元文化議題的重視與參與	11. 實踐社會參與及尊重多元文化的文化能力 12. 具備對特殊教育相關議題的本土觀與國際觀	